

*Приложение
к программе по специальности СПО 21.02.05.
Земельно – имущественные отношения*

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Приложение: План проведения учебных военных сборов.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на формирования основного профессионального уровня знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности по всем видам деятельности в соответствии с получаемой специальностью. В ходе ее освоения обеспечивается достижение обучаемыми следующих результатов:

- Личностные результаты:

ЛР 01. Осознание российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн);

ЛР 02. Осознание гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, понимающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613);

ЛР 07. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08. Обладать нравственным сознанием и поведением на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 04. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 08. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

Особое значение дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет при развитии следующих общих и профессиональных компетенций студентов: ОК 01 –ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.3

Коды: ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01- ОК11, ПК1.1- ПК1.3, ПК2.1- ПК2.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

<p>быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета после прохождения учебных военных сборов объемом 36 часов)	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды: ЛР, ОК, ПК
ВВЕДЕНИЕ	Правила внутреннего распорядка в Екатеринбургском монтажном колледже. Основы антикоррупционной политики в РФ. Государственные символы России (герб, флаг, гимн) история возникновения и значение. Изучение федеральных законов о государственной символике: №1-ФКЗ от 25.12.2000 г., №2-ФКЗ от 25.12.2000 г, №3-ФКЗ от 25.12.2000 г. Изучение федерального закона №32-ФЗ от 13.03.1995 г. « О днях воинской славы (победных днях) России»	2	1-2	ЛР1, ЛР2, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		8		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: РСЧС: предназначение, структура, органы управления; Общая характеристика потенциально опасных объектов. Классификация потенциально опасных объектов Свердловской области. Эвакуация населения. Требования нормативно-правовых актов по организации и проведению эвакуации населения, материальных и культурных ценностей. Порядок проведения эвакуации, задачи эвакуационных органов по организации мероприятия.	2	2	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Содержание учебного материала: Промышленная безопасность. Федеральный закон №116-ФЗ от 21.07.1997: «О промышленной безопасности производственных объектов». Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики и жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного характера.	2	2	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3

Тема 1.2 Гражданская оборона и ее место в решении задач защиты в условиях ЧС	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР3,ЛР5,ЛР13-ЛР14; ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Гражданская оборона (ГО): предназначение, структура, органы управления. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП). Нештатные формирования ГО: НАСФ и НФГО. Нормативно-правовые акты по организации нештатных формирований на объекте экономики. НАСФ: Пожарно-спасательное звено. Организация деятельности на объекте. НФГО: Санитарный пост (санитарная дружина). Организация деятельности на объекте. Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный). Организация деятельности на объекте. Приборы радиационной и химической разведки (РХР) назначение, устройство, принцип действия.			
	Практическое занятие: Отработка практических навыков по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты и приборов РХР от возможных поражающих факторов ЧС и ОМП. Отработка правил безопасного поведения при пожаре. В том числе использование первичных средств пожаротушения для ликвидации пожара. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи (ПП) пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Отработка навыков оказания сердечно-легочной реанимации в рамках ПП	2	3	ЛР3,ЛР5,ЛР13-ЛР14; ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		2		
Тема 2.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Практическое занятие: Отработка навыков поведения при угрозе террористического акта в здании.	2	3	ЛР2 –ЛР8, ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		18		
Тема 3.1 Основы обороноспособности государства. Вооруженные Силы РФ. Служба в ВС РФ.	Содержание учебного материала:	2	2	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Правовые основы обороноспособности РФ. Военная организация государства. Вооруженные Силы РФ их назначение и состав. Основные виды вооружения и военной техники. Служба в ВС РФ, ее сущность и содержание. Виды и сроки прохождения военной службы по призыву и по контракту. Воинский долг и его составляющие.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			ЛР1-ЛР3,

<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Основные условия прохождения службы по призыву и по контракту. Сроки прохождения службы по призыву и по контракту. Права и льготы предоставляемые военнослужащим по контракту.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3</p>
<p>Тема 3.3 Современное вооружение и военная техника (ВВТ) российской армии. Основные военно-учетные специальности (ВУС)</p>	<p>Современное ВВТ армии России. Новые российские разработки в области вооружения (по Видам и родам войск). Перспективы развития современных образцов российского вооружения. Понятие военно-учетной специальности. Коды ВУС, Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3</p>
<p>Тема 3.4 Общевоинские уставы ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы: Права и обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности лиц суточного наряда. Устав гарнизонной и караульной службы: Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы. Обязанности часового. Постовая ведомость караула. Оборудование караульного помещения. Дисциплинарный устав ВС РФ: Виды поощрений и дисциплинарных взысканий военнослужащих. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Книга почета воинской части. Перечень грубых дисциплинарных проступков. Порядок исполнения дисциплинарного ареста. Корабельный устав Военно-Морского Флота: Основы корабельной организации. Обязанности основных должностных лиц. Распределение времени и внутренний порядок на корабле. Корабельный наряд. Традиции и воинские ритуалы. Строевой устав. Понятие строя, шеренги, флангов, фронта и тыла строя, интервал и дистанция. Порядок подачи и выполнения команд. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3</p>

	Практическое занятие: Строевая стойка. Отработка строевых приемов на месте и в движении. Отработка действий в развернутом и походном строях отделения и взвода.	2	3	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
Тема 3.5 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала: Автомат АК-74 его назначение, основные характеристики и устройство. Основы и правила стрельбы. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	2-3	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Практическое занятие: Сдача нормативов по огневой подготовке: Норматив №13: «Неполная разборка автомата АК-74», Норматив №14: «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки», Норматив №16: «Снаряжение магазина автомата АК-74 патронами»; Порядок ведения огня из автомата АК-74: тренировка в изготровке к стрельбе из автомата лежа, прицеливание, производство выстрела, прекращение стрельбы.			
Тема 3.6 Морально- психологическая подготовка	Содержание учебного материала: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	2	2	ЛР1-ЛР3, ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР11, ЛР12, ОК1-ОК10, ПК1.1- ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Практическое занятие: Психологический практикум по овладению способами бесконфликтного общения и саморегуляции.			
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2		
		Всего:	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, экологии и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, парты);
- доска информационная меловая;
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- Web-камера, микрофон, колонки;
- мультимедиа проектор и экран;
- манекены для демонстрации средств индивидуальной защиты;
- плоскостные наглядные пособия по учебным темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование лаборатории:

- образцы средств индивидуальной защиты по количеству обучающихся: ватно-марлевые повязки, респиратор Р-2, противогаз ГП-7, противогаз ГП-21, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- образцы приборов радиационной и химической разведки: общевойсковой прибор химической разведки ВПХР, рентгенометр ДП-5В, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1; учебный набор образцов отравляющих веществ;
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет (ИПП), противохимический пакет (ИПП-11), жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-4, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ «Юнита», сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения: рукав пожарный 15м, огнетушители: ОУ-3, ОПУ-2;
- компас Андрианова;
- образцы учебного оружия: автомат Калашникова АК-74 ММГ, мина противопехотная лепесток ПФМ-1; противотанковая мина ПМН-2;
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи – робот тренажер «Максим – 3.01»
- тренажер для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи при поражении электротоком – робот тренажер «Гоша»;
- комплекты технической документации, в том числе формуляры на средства обучения, инструкции по их применению и мерам безопасности;

Место для стрельбы из электронного оружия

- Web-камера, мультимедиа проектор, экран;
- комплект электронного оружия с зарядными устройствами: автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова ПМ, винтовка МР-512;
- персональный компьютер;
- программное обеспечение учебного электронного типа «Target Constructor»;

Место для стрельбы из пневматического оружия

- мишенное поле (пулеулавливатель);
- пневматические винтовки – МР-512;
- мишени №8, 94
- коврики, столы и стулья;

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.
6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
5. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
6. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
7. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
8. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
9. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
10. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
11. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

12. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
13. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
14. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
15. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
16. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
17. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опросов, тестирования, практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания		
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует: правильное определение понятий ЧС, знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного происхождения. Демонстрирует понимание серьезности угрозы терроризма как угрозы безопасности личности, общества и государства	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета и дифференцированного зачета
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Показывает твердые знания по определению потенциальных опасностей, их воздействия в профессиональной деятельности и способов снижения возможных последствий.	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует хорошие знания правовых основ обеспечения обороны страны и организации ВС РФ.	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрирует достаточные знания задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
Способы защиты населения от	Показывает хорошие знания	

оружия массового поражения;	способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и верно описывает правила поведения при пожарах.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Показывает достаточные знания вопросов учета военнообязанных, порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает основные виды вооружения и военной техники находящиеся на вооружении воинских подразделений ВС РФ. Показывает устойчивые знания в области ВУС. Может определить ВУС родственные получаемой специальности в СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает алгоритмы оказания первой помощи и правильно описывает основные способы ее проведения.	
Умения		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет навыками организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Текущий контроль педагога при проведении всех видов занятий, оценки практических работ. Промежуточный контроль при проведении зачета, учебных военных сборов и итогового дифференцированного зачета
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Правильно предпринимает меры для предотвращения опасностей различного вида и снижения уровня их воздействия.	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Умеет грамотно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий различных ЧС. Умеет применять первичные средства пожаротушения для ликвидации пожара.	
Ориентироваться в перечне военно-учетных	Правильно определяет ВУС родственные полученной	

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Имеет достаточные навыки для реализации полученных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на различных должностях в соответствии с полученной специальностью.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Самостоятельно определяет необходимые способы бесконфликтного общения с окружающими. Владеет в достаточной степени методами саморегуляции.	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	Уверенно и правильно оказывает первую помощь пострадавшим	

Критерии оценки:

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Екатеринбургский монтажный колледж»
«__» _____ 20__ года

ПЛАН
Проведения учебных военных сборов
в весенне-летний период
1 неделя (36 часов)

Екатеринбург
20__ г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

На учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

№ п/п	Элементы распорядка дня	Время		
		начало	конец	продолжительность
1	Общий сбор	8:50		
2	Проверка наличия личного состава, информирование студентов о порядке проведения военных сборов	8:50	9:00	10 минут
3	Учебные занятия			
4	1 час	9:00	9:40	40 минут
5	2 час	9:45	10:25	40 минут
6	3 час	10:35	11:15	40 минут
7	4 час	11:20	12:00	40 минут
8	Подготовка к обеду	12:00	12:05	5 минут
9	Обед	12:05	12:35	не менее 30 минут
10	Отдых/свободное время личного состава			
11	Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.			
12	5 час			
13	6 час			
14	7 час			
15	8 час			
16	Информирование студентов, окончание занятий			
17	Время для личных потребностей. Самоподготовка студентов.			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ

часов по предметам обучения на учебные военные сборы со студентами ГАПОУ СО «ЕМК»

Наименование предмета	Всего часов	По темам
Тактическая подготовка	8	T1/1-2, T2/1-2, T3/1-4
Огневая подготовка	16	T1/1-9, T2/1-7
Разведывательная подготовка	1	T1/1
Инженерная подготовка	2	T1/1-2
РХБ защита	2	T1/1-2
Военная топография	1	T1/1
Военно-медицинская подготовка	2	T1/1-2
Строевая подготовка	2	T1/1-2
Зачет:	2	
Всего:	36	

Время, часы занятия	Предмет обучения. Наименование темы и занятия	Место проведения	Руководитель занятия	Отметка о выполнении
Понедельник				
8:50–9:00	Общий сбор. Проверка личного состава. Информирование студентов.			
9:0–9:40 9:45–10:25	<p style="text-align: center;"><u>Тактическая подготовка</u></p> <p>Тема №1. Борьба с танками и бронированными объектами противника. Занятие №1. Рассказ. Танки, САУ и другие бронированные объекты армий вероятного противника. Тактико-технические характеристики. Силуэты основных бронированных целей и их размеры. Занятие №2. Рассказ (на материальной части). Сильные и слабые стороны танков, САУ и других бронированных объектов противника. Наиболее уязвимые места танков. Боевые возможности гранатометчика РПГ-7 в борьбе с танками и другими бронированными целями.</p>			
10:35-11:15	<p style="text-align: center;"><u>Тактическая подготовка</u></p> <p>Тема №2. Действия гранатометчика при ведении наблюдения. Занятие №1. Тактико-строевое. Расположение и действия гранатометчика при ведении наблюдения за противником. Порядок осмотра местности. Наблюдение простым глазом и при помощи оптических приборов.</p>			

11:20-12:00	<p>Наблюдение против солнца. Измерение горизонтальных и вертикальных углов с помощью прицела ПГО-7. Сбережение оптических приборов. Обеспечение скрытности наблюдения.</p> <p>Занятие №2. Тактико-строевое. Тренировка обнаружения целей. Изучение местности в полосе наблюдения. Приемы наблюдения за местными предметами (дороги, населенные пункты, мосты, овраги, леса и т.д.). Признаки характеризующие наличие бронееквивалентов противника. Особенности наблюдения ночью, подслушивание, определение наличия танков и других бронированных целей по различным признакам (свет, гул моторов, запах ГСМ и т.д.). Порядок доклада командиру отделения при обнаружении противника.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p><u>Огневая подготовка</u></p> <p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №1. Назначение, тактико-технические характеристики и общее устройство АГС-17. Порядок неполной разборки и сборки гранатомета.</p> <p>Занятие №2. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатометов. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p>			
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Вторник				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40 9:40-10:25	<p>Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы.</p> <p>Занятие №3. Назначение и устройство основных частей и механизмов гранатомета. Порядок полной разборки гранатомета и сборки после разборки.</p> <p>Занятие №4. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики оптического прицела ПГО-7В. Порядок использования прицела днем и ночью. Устройство зимнего освещения сетки прицела. ЗИП ПГО-7В.</p>			

10:35-11:15	<p align="center"><u>Военная топография</u></p> <p>Тема 1. Ориентирование на местности.</p> <p>Занятие №1. Ориентирование на местности без карты: сущность ориентирования, определение направлений сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам, выбор ориентиров и их использование. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта и окружающих предметов. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой.</p>			
11:20-12:00	<p align="center"><u>Разведывательная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Основы ведения разведки общевойсковыми подразделениями.</p> <p>Занятие №1. Цель и задачи разведки. Требования, предъявляемые к разведке. Силы и средства разведки. Органы, выделяемые для ведения разведки в общевойсковых подразделениях, их задачи, удаление и порядок действий. Основные способы ведения разведки.</p>			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25	<p align="center"><u>Военно-медицинская подготовка</u></p> <p>Тема №1. Индивидуальные медицинские средства защиты и оказания помощи.</p> <p>Занятие №1. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение и правила использования.</p> <p>Занятие №2. Практическое. Оказание первой помощи.</p>			
14:35-15:15 15:20-16:00	<p align="center"><u>Инженерная подготовка</u></p> <p>Тема №1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.</p> <p>Занятие №1. Практическое. Окоп (окоп-укрытие) для стрельбы. Основные виды окопов и их размеры. Последовательность оборудования окопов. Укрытие на отделение (экипаж, расчет), последовательность оборудования укрытий. Маскировка оборудованных позиций.</p>			

	Занятие №2. Практическое. Выбор места для оборудования позиции и выдвижение на нее. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений. Основные правила маскировки.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Среда				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u> Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы и учебные стрелковые приборы. Занятие №5. Осмотр гранатомета и подготовка его к стрельбе. Осмотр гранатомета перед выходом на занятия и в боевой обстановке. Подготовка гранатомета и выстрелов к стрельбе.			
9:45-10:25 10:35-11:15 11:20-12:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №1. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №2. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №3. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40 13:45-14:25 14:35-15:15 15:20-16:00	<u>Огневая подготовка</u> Тема №2. Приемы и способы ведения огня из штатного оружия. Занятие №4. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №5. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №6. Практическое ведение стрельб из штатного оружия. Занятие №7. Практическое ведение стрельб из штатного оружия.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			

Четверг				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов.			
9:00-9:40	<u>Огневая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №1. Стрелковое оружие, гранатометы, и учебные стрелковые приборы.			
10:35-11:15	Занятие №6. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.			
11:20-12:00	Порядок неполной разборки автомата и сборки после разборки. Занятие №7. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №8. Практическое. Сборка/разборка автомата. Занятие №9. Практическое. Снаряжение /разряжение магазина автомата			
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:35-12:55	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
12:55-13:00	<u>Проверка наличия личного состава. Развод на занятия.</u>			
13:00-13:40	<u>РХБ защита</u>			
13:45-14:25	Тема №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, основанного на новых физических принципах. Занятие №1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на человека, вооружение, военную технику и сооружения. Способы защиты. Противорадиационные препараты, порядок их использования. Занятие №2. Практическое. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			
14:35-15:15	<u>Стрелковая подготовка</u>			
15:20-16:00	Тема №1. Отработка действий военнослужащих перед построением и в строю. Занятие №1. Практическое. Индивидуальная стрелковая подготовка. Занятие №2. Практическое. Отработка строевых приемов в составе взвода. Прохождение с песней.			
16:00	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			
Пятница				
8:50-9:00	Общий сбор. Проверка наличия личного состава, информирование студентов			

9:00-9:40	<u>Тактическая подготовка</u>			
9:45-10:25	Тема №3. Контрольное комплексное занятие.			
10:35-11:15	Занятие №1,2,3,4. В контрольное занятие включены вопросы по разведывательной, инженерной, военно-медицинской подготовке, военной топографии и РХБЗ.			
11:20-12:00				
12:00-12:05	<u>Подготовка к обеду</u>			
12:05-12:35	<u>Обед</u>			
12:55-13:00	<u>Отдых/свободное время личного состава</u>			
13:00-13:40	<u>Подведение итогов военных сборов</u>			
13:45-14:25				
14:25	<u>Информирование студентов, окончание занятий</u>			